



## *Seguridad y prevención*

### **ÁMBITO: Desarrollo personal y social**

Núcleo: Convivencia y ciudadanía.

O.A. 7.- Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.

Habilidad: Prevenir riesgos

Núcleo: Identidad y autonomía

(OAT.12) Habilidad: Anticiparse.

### **ÁMBITO: Interacción y comprensión del entorno**

Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural

O.A. 7.- Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos y otras pertinentes a su contexto geográfico.

Habilidad: Identificar instituciones significativas.

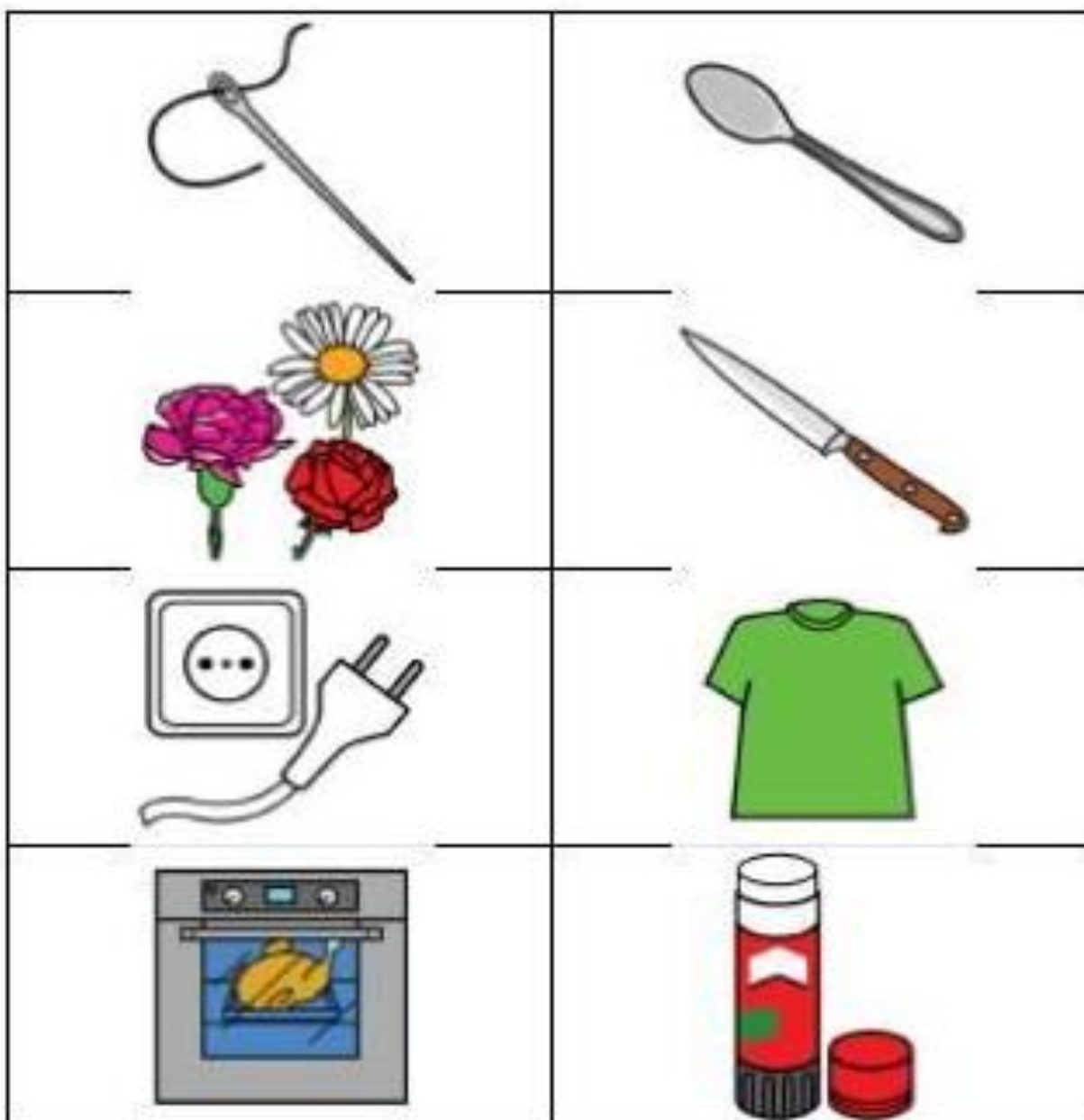
## *Aprenderemos a.....*

- \*Reconocer objetos peligrosos.
- \*Identificar situaciones de riesgo.
- \* Identificar números de emergencia

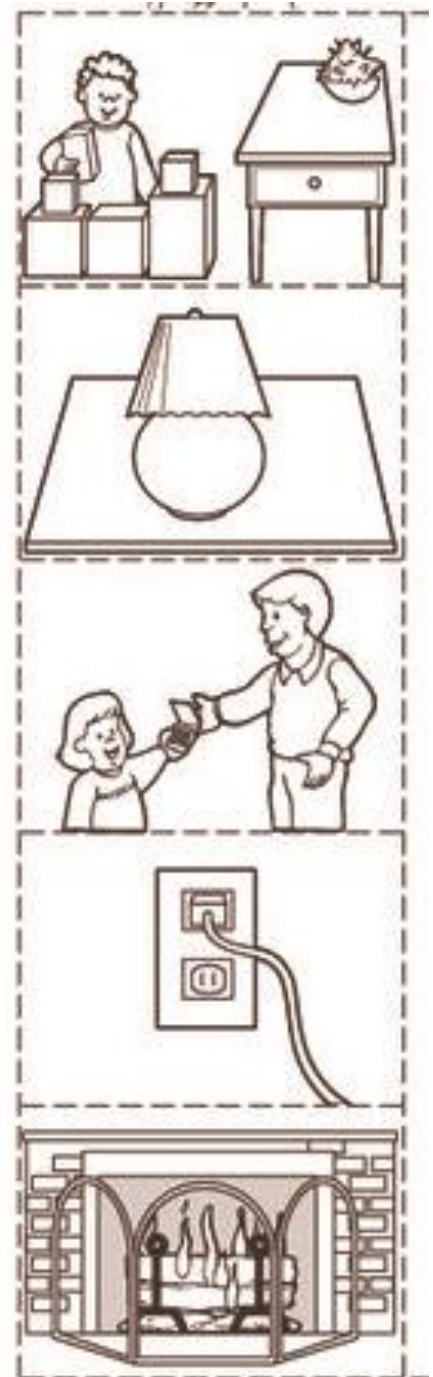
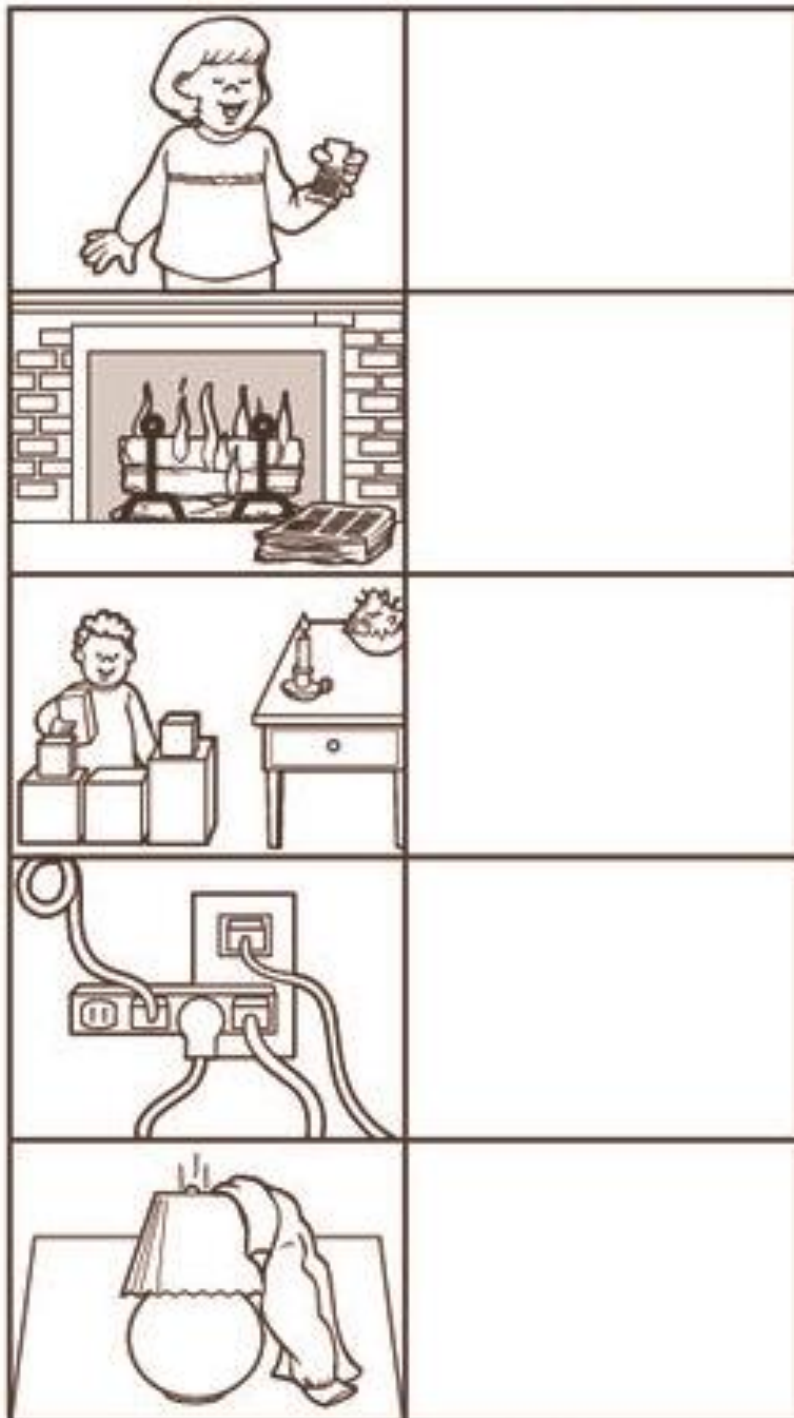
1.-Observa los siguientes links que tienen que ver con lo que aprenderemos.

<https://youtu.be/XBHj09mT0VQ>

## 2.- Tacha los objetos peligrosos:



3.-Recorta las imágenes que ayudan a que no hayan accidentes y pégalas donde corresponda.



**4.- Debemos evitar situaciones riesgosas ya que podemos accidentarnos.**

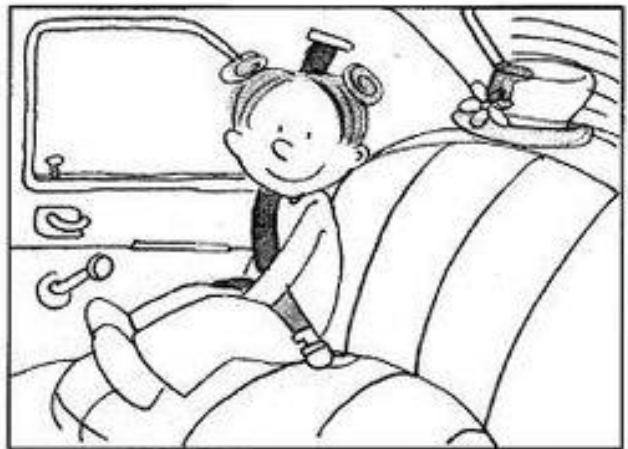
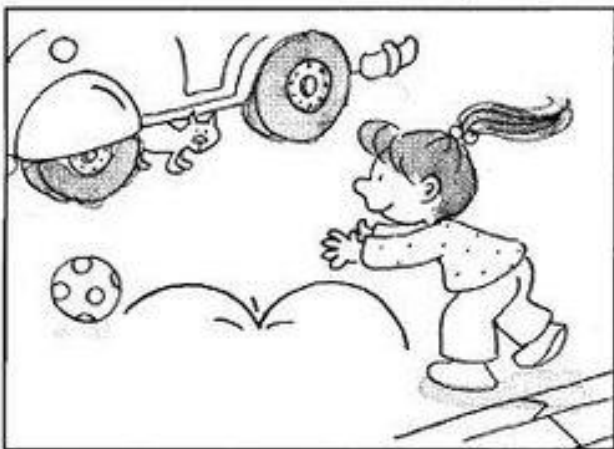
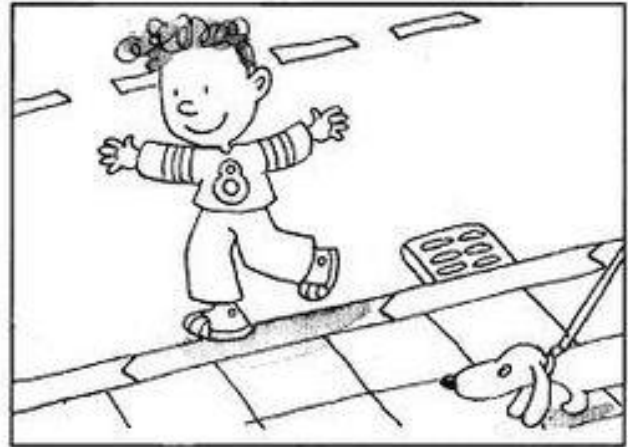
Dibuja una carita feliz a las acciones seguras.



Dibuja una carita triste si a las acciones peligrosas .



5.-Seguridad en la vía pública,pinta las escenas donde no hay riesgo y marca con una X donde sí lo hay



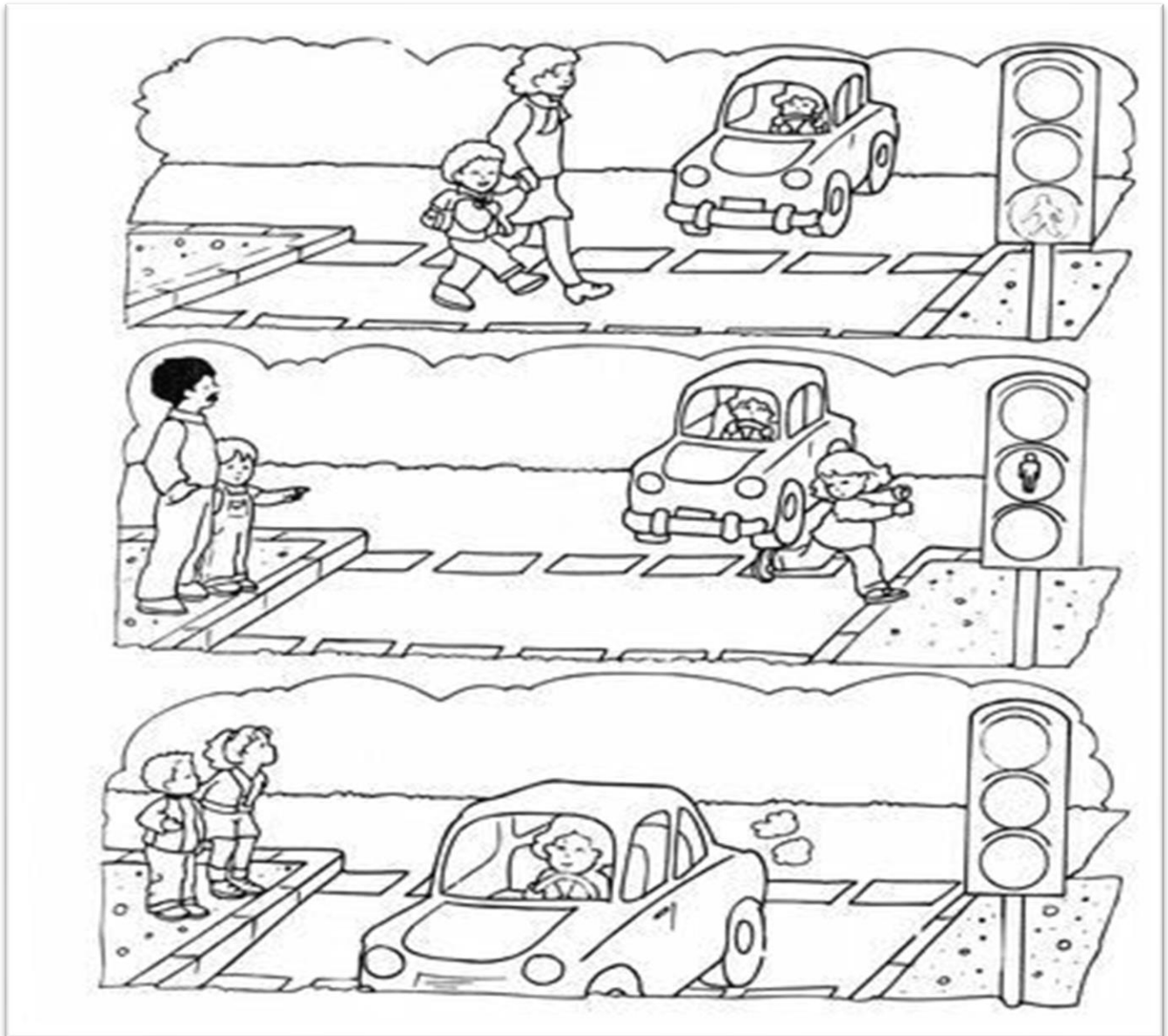
6.- Pinta el color del semáforo que corresponda a la imagen.



DETENTE

AVANZA CON PRECAUCIÓN

AVANZA



7.- **Números de emergencia**, colorea y aprende estos números, pueden salvar una vida.

Caidas

Ambulancia

Incendio

Bomberos

Robo

Carabineros

Uno

dos

tres

tres

tres

Uno

Uno

Uno